

محور ۳
اعضاء هیات علمی

۱	۳	استاندارد
---	---	-----------

کادر اصلی آموزش بیمارستان، اعضاء هیات علمی دانشگاه می باشند.

سنجه

کادر اصلی آموزش *بیمارستان، اعضاء هیات علمی می باشند.

میانگین وزن سنجه	ضریب		سطح سنجه		
	اهمیت آموزشی (۱-۵)	دستیابی (۱-۳)	توسعه ای	ضروری	کاملاً ضروری
۴	۵	۳			
روش ارزیابی		ملاک ارزیابی			
مستندات	احکام اعضای هیات علمی بیمارستان متبوع				۱
امتیاز					
غیر قابل ارزیابی	دو (۲)	یک (۱)	صفر (۰)		
	بیش از ۸۵٪ کادر اصلی آموزشی بیمارستان عضو هیات علمی می باشند	بین ۷۰ تا ۸۴٪ کادر اصلی آموزشی بیمارستان عضو هیات علمی می باشند.	کمتر از ۷۰٪ کادر اصلی آموزشی بیمارستان عضو هیات علمی می باشند.		
*کادر اصلی آموزش افرادی می باشند که نسبت به اجرای کوریکولومهای آموزشی در شیفت های موظف (صبح و عصر) نقش اصلی را دارند.					توضیحات

استاندارد	۳	۲
-----------	---	---

تعداد و تنوع اعضاء هیات علمی موجود در مرکز باید متناسب با وظایف آموزشی بخش‌ها و تعداد فراگیران (پزشکی عمومی) و مطابق با مقررات جاری دانشگاه /وزارت متبوع باشد.

سنجه	۱
------	---

تعداد اعضاء هیات علمی حاضر در بیمارستان با وظایف آموزشی و پژوهشی و فعالیت‌های درمانی بخش‌ها بر اساس استانداردهای آموزشی وزارت متبوع (کوریکولوم‌های آموزشی) متناسب می‌باشد.

میانگین وزن سنجه	ضریب		سطح سنجه		
	اهمیت آموزشی (۱-۵)	دستیابی (۱-۳)	توسعه‌ای	ضروری	کاملاً ضروری
۳	۴	۲			
روش ارزیابی					
مستندات	۱ وجود تناسب بین تعداد اعضاء هیات علمی با وظایف آموزشی، مطابق با کوریکولوم**				
مستندات	۲ وجود تناسب بین تعداد اعضاء هیات علمی با فعالیت‌های آموزشی بخش‌ها بر اساس شاخص‌های عملکردی				
امتیاز					
غیر قابل ارزیابی	دو (۲)	یک (۱)	صفر (۰)		
	بیش از ۸۵٪ تناسب ذکر شده در کوریکولوم رعایت شده است.	۷۰ تا ۸۴٪ تناسب ذکر شده در کوریکولوم رعایت شده است.	کمتر از ۷۰٪ تناسب کوریکولوم رعایت شده است.		
توضیحات					
* پزشکی (عمومی و دوره‌های بالاتر) و پیراپزشکی ** پیوست راهنمای ارزشیابی و اعتباربخشی اختصاصی آموزشی بیمارستان‌های آموزشی					

		سنجه		۲	
تعداد اعضاء هيات علمى حاضر در بيمارستان با تعداد فراگيران بر اساس استانداردهاى آموزشى وزارت متبوع (كوريكولومهاى آموزشى) *متناسب مى باشد.					
میانگین وزن سنجه	ضریب		سطح سنجه		
	اهمیت آموزشى (۱-۵)	دستیابى (۱-۳)	توسعه‌ای	ضرورى	كاملا ضرورى
۳	۴	۲			
روش ارزیابى	ملاك ارزیابى				
مستندات	وجود تناسب بين تعداد اعضاء هيات علمى با تعداد فراگيران**				۱
امتیاز					
غير قابل ارزیابى	دو (۲)	يك (۱)	صفر (۰)		
	بیش از ۸۵٪ تناسب ذکر شده در كوريكولوم رعایت شده است.	۷۰ تا ۸۴٪ تناسب ذکر شده در كوريكولوم رعایت شده است.	کمتر از ۷۰٪ تناسب كوريكولوم رعایت شده است.		
*پزشكى (عمومى و دوره‌هاى بالاتر) و پیراپزشكى، مطابق با ضوابط و استانداردهاى وزارت متبوع					توضیحات
** پیوست راهنمای ارزشیابى و اعتباربخشى اختصاصى آموزشى بيمارستانهاى آموزشى					

استاندارد	۳	۳
-----------	---	---

اعضاء هیات علمی بالینی در بیمارستان مطابق با ضوابط و مقررات جاری دانشگاه علوم پزشکی و وزارت متبوع حضور داشته و فعالیت می نمایند.

سنجه

اعضاء هیات علمی بیمارستان ساعات موظف حضور در بیمارستان را بر اساس مقررات جاری دانشگاه علوم پزشکی مربوطه رعایت می نمایند.

میانگین وزن سنجه	ضریب		سطح سنجه		
	اهمیت آموزشی (۱-۵)	دستیابی (۱-۳)	توسعه ای	ضروری	کاملاً ضروری
۳	۴	۲			

ملاک ارزیابی

روش ارزیابی	ملاک ارزیابی
مستندات	۱ وجود سیستم پایش حضور اعضای هیات علمی* در بیمارستان
مستندات	۲ اطمینان از حضور اعضای هیات علمی مطابق با مقررات جاری دانشگاه که توسط رئیس بخش، معاون آموزشی یا ریاست بیمارستان تایید شده است.

امتیاز

غیر قابل ارزیابی	دو (۲)	یک (۱)	صفر (۰)
	سیستم پایش حضور اعضای هیات علمی وجود دارد و بر اساس ضوابط آن اعضای هیات علمی فعالیت داشته و مستندات آن وجود دارد	سیستم پایش حضور اعضای هیات علمی در بیمارستان وجود دارد یا بر اساس سامانه یکپارچه دانشگاه انجام می شود	سیستم پایش حضور اعضای هیات علمی در بیمارستان وجود ندارد.

توضیحات *شامل ساعت حضور، ماموریت آموزشی، ساعات آنکالی و سایر مستندات حضور (منتج از سیستم ارزیابی عملکرد یکپارچه اساتید)

استاندارد ۳ ۴

بهبتر است مترون بیمارستان عضو هیات علمی دانشکده پرستاری بوده و عضو شورای آموزشی (یا تیم مدیریت آموزش) بیمارستان باشد.

سنجه

مترون بیمارستان عضو هیات علمی بوده و دارای ابلاغ/حکم می باشد.

میانگین وزن سنجه	ضریب		سطح سنجه	
	اهمیت آموزشی (۱-۵)	دستیابی (۱-۳)	توسعه ای	ضروری
۳	۳	۳		کاملاً ضروری
روش ارزیابی	ملاک ارزیابی			
مستندات	وجود حکم/ابلاغ هیات علمی مدیر پرستاری بیمارستان.			۱
امتیاز				
غیر قابل ارزیابی	دو (۲)	یک (۱)	صفر (۰)	
	مترون بیمارستان عضو هیات علمی و عضو شورای آموزشی بیمارستان می باشد.	مترون بیمارستان عضو هیات علمی نیست ولی عضو شورای آموزشی بیمارستان یا تیم مدیریت آموزش است	مترون بیمارستان عضو هیات علمی نمی باشد.	

بیمارستان متناسب با ماموریت و وظایف آموزشی و درمانی خود دارای فرآیند تعریف شده همکاری با گروه‌های مختلف پزشکی، پرستاری، پیراپزشکی و توانبخشی، داروسازی بالینی، تغذیه، اپیدمیولوژیست و پزشکی اجتماعی می‌باشد.

سنجه

فرآیند همکاری گروه‌های مختلف پزشکی، پرستاری، پیراپزشکی و توانبخشی، داروسازی بالینی، تغذیه، اپیدمیولوژی و پزشکی اجتماعی در برنامه‌های آموزشی متناسب با فعالیت‌های آموزشی و درمانی تدوین شده است.

میانگین وزن سنجه	ضریب		سطح سنجه		
	اهمیت آموزشی (۱-۵)	دستیابی (۱-۳)	توسعه‌ای	ضروری	کاملاً ضروری
۲	۳	۱			
روش ارزیابی	ملاک ارزیابی				
مستندات	تدوین فرآیند همکاری گروه‌های مختلف پزشکی، پرستاری، پیراپزشکی و توانبخشی، داروسازی بالینی، تغذیه، اپیدمیولوژی و پزشکی اجتماعی در برنامه‌های آموزشی*				
امتیاز					
غیر قابل ارزیابی	دو (۲)	یک (۱)	صفر (۰)		
	فرآیند همکاری گروه‌های ذکر شده در سنجه در برنامه‌های آموزشی تدوین شده و بر اساس آن همکاری انجام می‌شود	فرآیند همکاری گروه‌های ذکر شده در سنجه در برنامه‌های آموزشی تدوین شده است.	فرآیند همکاری گروه‌های ذکر شده در سنجه در برنامه‌های آموزشی تدوین نشده است.		
توضیحات					*مانند گزارش صبحگاهی، راندهای آموزشی، ژورنال کلاب‌ها، کمیته‌ها و کنفرانس‌های آموزشی

استاندارد ۳ ۶

سازوکارهای مناسب برای نیاز سنجی و توانمندسازی اعضای هیات علمی وجود دارد

سنجه

بیمارستان با همکاری مرکز مطالعات دانشگاه و دانشکده مربوطه برنامه توانمندسازی اعضای هیات علمی را تدوین و اجرا می‌نماید.

میانگین وزن سنجه	ضریب		سطح سنجه		
	اهمیت آموزشی (۱-۵)	دستیابی (۱-۳)	توسعه‌ای	ضروری	کاملاً ضروری
۳	۴	۲			
روش ارزیابی	ملاک ارزیابی				
مستندات	تدوین برنامه توانمندسازی اعضای هیات علمی بر اساس اولویت‌ها و نیاز آموزشی بیمارستان*				۱
مصاحبه و مستندات	اجرای برنامه تدوین شده				۲
امتیاز					
غیر قابل ارزیابی	دو (۲)	یک (۱)	صفر (۰)		
	برنامه توانمندسازی اعضای هیات علمی در بیمارستان وجود دارد و کامل اجرا می‌گردد.	نیاز سنجی توانمندسازی اعضای هیات علمی صورت گرفته و تا حدودی (کمتر از ۵۰٪) برنامه توانمندسازی اجرا می‌شود.	نیاز سنجی و برنامه توانمندسازی اعضای هیات علمی در بیمارستان وجود ندارد		
*مانند چالش‌های بیمارستانی مصوبات کمیته‌ها، نظرسنجی‌ها، شکایات و					توضیحات

استاندارد	۳	۷
-----------	---	---

سازوکارهای مدون برای تشویق اعضای هیات علمی که فعالیت های آموزشی و پژوهشی خود و رفتار حرفه ای را بخوبی انجام داده اند، وجود دارد.

سنجه

تیم مدیریت آموزش بیمارستان آیین نامه داخلی برای تشویق اعضای هیات علمی (با تاکید بر مشوق های غیرمالی) در خصوص فعالیت های مطلوب آموزشی و پژوهشی را تدوین نموده و توسط معاون آموزشی اجرا می کند.

میانگین وزن سنجه	ضریب		سطح سنجه		
	اهمیت آموزشی (۱-۵)	دستیابی (۱-۳)	توسعه ای	ضروری	کاملاً ضروری
۲/۵	۳	۲			

روش ارزیابی		ملاک ارزیابی	
مستندات		تدوین آیین نامه داخلی تشویق اعضای هیات علمی	۱
مصاحبه و مستندات		اجرای برنامه تدوین شده	۲

امتیاز			
غیر قابل ارزیابی	دو (۲)	یک (۱)	صفر (۰)
	آیین نامه داخلی تشویق اعضای هیات علمی تدوین شده است و به اطلاع اعضای هیات علمی رسیده و مستندات تشویق وجود دارد.	آیین نامه داخلی تشویق اعضای هیات علمی تدوین شده است ولی بر اساس آن عمل نمی شود یا اعضای هیات علمی از آن اطلاع ندارند.	آیین نامه داخلی تشویق اعضای هیات علمی تدوین نشده است.

استاندارد ۳ ۸

اقامتگاه مناسبی برای اعضاء هیات علمی در نظر گرفته شده و در آنها امکانات تغذیه‌ای، استراحت و دسترسی به منابع الکترونیکی پیش‌بینی شده است.

سنجه

در بیمارستان فضایی جهت استراحت، تغذیه و دسترسی به منابع الکترونیک برای اعضاء هیات علمی فراهم شده است.*

میانگین وزن سنجه	ضریب		سطح سنجه		
	اهمیت آموزشی (۵-)	دستیابی (۱-۳)	توسعه‌ای	ضروری	کاملاً ضروری
۲/۵	۳	۲			

روش ارزیابی ملاک ارزیابی

مشاهده و مصاحبه با اعضاء هیات علمی و معاون آموزشی	وجود فضایی برای استراحت اعضاء هیات علمی	۱
مشاهده	تامین امکانات و ملزومات مورد نیاز	۲

امتیاز

غیر قابل ارزیابی	دو (۲)	یک (۱)	صفر (۰)
	فضای مناسب برای استراحت، تغذیه و دسترسی به منابع الکترونیک برای اعضاء هیات علمی به طور کامل تامین شده است	فضای برای استراحت، تغذیه و دسترسی به منابع الکترونیک برای اعضاء هیات علمی با ۵۰٪ امکانات ذکر شده تامین شده است	فضای مناسب برای استراحت، تغذیه و دسترسی به منابع الکترونیک برای اعضاء هیات علمی تامین نشده است.

توضیحات * منظور از فضای مناسب، وجود اتاق ترجیحاً یک نفره، تخت استراحت، تلفن، میز کار، کمد لباس، اینترنت و رایانه می‌باشد

استاندارد	۳	۹
-----------	---	---

بیمارستان سازوکار مناسب برای سنجش رضایت اعضای هیات علمی از امکانات آموزشی و رفاهی را دارد و اقدامات اصلاحی مورد نیاز جهت افزایش رضایت مندی اعضای هیات علمی صورت می گیرد.

سنجه

بیمارستان در فواصل زمانی مشخص (حداقل سالیانه) نسبت به سنجش رضایت مندی اعضای هیات علمی از امکانات آموزشی و رفاهی اقدام می نماید.

میانگین وزن سنجه	ضریب		سطح سنجه		کاملاً ضروری
	اهمیت آموزشی (۱-۵)	دستیابی (۱-۳)	توسعه ای	ضروری	
۳	۳	۲			
روش ارزیابی		ملاک ارزیابی			
مستندات	وجود فرم، برنامه، روش و چگونگی رضایت سنجی اعضای هیات علمی از امکانات آموزشی و رفاهی				۱
مستندات	انجام رضایت سنجی هیات علمی از امکانات آموزشی و رفاهی				۲
مصاحبه و مستندات	اجرای اقدام اصلاحی				۳
امتیاز					
غیر قابل ارزیابی	دو (۲)	یک (۱)	صفر (۰)		
	سنجش رضایت مندی اعضای هیات علمی از امکانات آموزشی رفاهی و اقدامات اصلاحی بر اساس نتایج نظرسنجی، انجام شده و اعضای هیات علمی آن را تایید می کنند.	سنجش رضایت مندی اعضای هیات علمی از امکانات آموزشی رفاهی انجام شده است.	سنجش رضایت مندی اعضای هیات علمی از امکانات آموزشی رفاهی انجام نشده است.		